

Schulführungsangebot im Tierpark Berlin für die Jahrgangsstufen 1 - 6

(Sachunterricht, Naturkundeunterricht – inhaltsbezogene Kompetenzen; auch fächerübergreifend)

Inhaltsbezogene Kompetenzen		Führungsangebot im Tierpark Berlin Friedrichsfelde												
		Safari durch den Tierpark	Alles über Affen	Wunschtiere – Sie entscheiden welche Tiere besucht werden	Das Leben der Tiere im Wechsel der Jahreszeiten	Anpassung an verschiedene Lebensräume	Haustiere, Nutztiere, Wildtiere im Vergleich	Expedition durch den Tierpark	Räuber und Beute – Überleben im Tierreich	Kommunikation im Tierreich	Die letzten ihrer Art – Artenschutz von Tierparkbewohnern	Klimawandel – Einfluss auf die Tierwelt	Projekttag Klasse 5 – 8 (Oktober bis Februar buchbar)	
Jahrgangsstufen 1 - 4	3.1 Erde	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Wo befindet sich unsere Erde im All und wie ist sie aufgebaut?													
	Sonnensystem, Tag und Nacht,				X									
	Wetter, Klima, Klimawandel	X		X	X									
	Globale Lebensräume													
	Wiesen, Wälder, Gewässer, Gebirge, Wüsten, Steppen	XX		X		XX								
	Flora und Fauna: Tiere und Pflanzen passen sich an LR an	X		X	X	XX								
	Wie leben wir hier? (Politik und Verwaltung)													
	Kommune, Landkreis, Bezirk, Stadt, öffentliche Einrichtung	X												
	Ältere Geschichte und jüngere Zeitgeschichte													
Zwei Staaten – eine geteilte Stadt (Tierpark – Zoo)	X													
Landschaft und Ökologie														

Legende Schulführungen (X = Thema wird behandelt; XX = Schwerpunktthema)

Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung
1	Safari durch den Tierpark	5	Anpassung an verschiedene Lebensräume	9	Kommunikation im Tierreich
2	Alles über Affen	6	Haustiere, Nutztiere, Wildtiere im Vergleich	10	Die Letzten ihrer Art – Artenschutz von Tierparkbewohnern
3	Wunschtiere – Sie entscheiden welche Tiere besucht werden	7	Expedition durch den Tierpark	11	Klimawandel – Einfluss auf die Tierwelt
4	Das Leben der Tiere im Wechsel der Jahreszeiten	8	Räuber und Beute – Überleben im Tierreich	12	Projekttag Klasse 5 – 8 (Oktober bis Februar buchbar)

Pflanzen und Tiere	X	X	X	X	XX								
Gestaltung und Nutzung durch den Menschen						X							
Naturschutz und Umweltverhalten	X	X	X			XX							
3.2 Kind													
Wie leben Kinder?													
Familie: Zusammensetzung	X	XX											
Aufgabe, Rechte und Pflichten in der Familie	X					XX							
Alle Menschen sind verschieden, Kinder auch	X		X		XX	X							
Wie funktioniert unser Körper?													
Körperteile und -funktionen	X		X		XX								
Sinne	X		X		XX								
Beziehungen leben und gestalten													
Kinder können Pflichten übernehmen ..., Regeln ...	X	X				XX							
3.3 Markt													
Was liefern uns die Tiere?													
Tiere und Tierprodukte						XX							
Formen von Tierhaltung						XX							
3.5 Tier													
Was für Tiere gibt es? Wie kann man sie einteilen?	XX	X	X		X	X							
Tierarten	XX		XX		X								
Tiere haben Fell oder Federn	XX		XX		X	X							
Tiere und ihre jeweiligen Lebensräume	X		X		XX								
Anpassung der Tiere anhand von Beispielen	X		X		XX								
Welche Tiere leben bei uns?													
Säugetiere, Vögel, Fische, Insekten unterscheiden	XX		XX		X								
Säugetiere, Vögel, Fische, Insekten in der Region	X		XX										
Körperbau, Ernährung und Fortpflanzung von Tieren	X		XX										
Lebens- und Umweltbedingungen ausgewählter Tiere	X	X	XX	X	XX								
Alle wollen ein Haustier													
Typische und außergewöhnliche Haustiere						XX							
Funktion und Nutzen von Haustieren für den Menschen						XX							
Bedingungen artgerechter Haltung						XX							
Welchen Nutzen haben Menschen von Tieren?													
Wesentliche Unterschiede zwischen Haus- und Nutztieren						XX							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

Legende Schulführungen (X = Thema wird behandelt; XX = Schwerpunktthema)

Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung
1	Safari durch den Tierpark	5	Anpassung an verschiedene Lebensräume	9	Kommunikation im Tierreich
2	Alles über Affen	6	Haustiere, Nutztiere, Wildtiere im Vergleich	10	Die Letzten ihrer Art – Artenschutz von Tierparkbewohnern
3	Wunschtiere – Sie entscheiden welche Tiere besucht werden	7	Expedition durch den Tierpark	11	Klimawandel – Einfluss auf die Tierwelt
4	Das Leben der Tiere im Wechsel der Jahreszeiten	8	Räuber und Beute – Überleben im Tierreich	12	Projektstage Klasse 5 – 8 (Oktober bis Februar buchbar)

Wichtige Nutztiere in der Region						XX						
Tierhaltung	X					XX						
Tierprodukte und die Bedeutung für den Menschen	X					XX						
<i>Wie war das mit den Dinosauriern? (Sonderausstellung; Zeitlich begrenztes Angebot)</i>												
3.6 Wasser												
Kein Leben, kein Alltag ohne Wasser?												
Alle Lebewesen brauchen Wasser	X		X			X						
Wasser als Lebensraum												
Lebensraum Wasser: Tiere an und im Wasser	X		X			XX						
Lebensgemeinschaft am und im Gewässer	X		X			XX						
3.7 Wohnen												
Wie und wo wohnen und leben wir?	X		X			XX						
Zimmer, Wohnung, Wohnhaus, Kiez	X		X			X						
Einrichtung, Zusammenleben, Bedürfnisse	X		X			X						
Wie wohnen andere Menschen ..., Vielfalt												
Andere Lebensräume – andere Wohnformen	X		X			XX						
3.8 Zeit												
Kann man Zeit sichtbar machen?												
Zeitspannen: Jahr (Jahreszeiten), Monat, Woche, Tag, Nacht						XX						
Kalender, Uhr ...						XX						
Zyklen												
Lebenszyklus eines Tieres						XX						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Legende Schulführungen (X = Thema wird behandelt; XX = Schwerpunktthema)

Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung
1	Safari durch den Tierpark	5	Anpassung an verschiedene Lebensräume	9	Kommunikation im Tierreich
2	Alles über Affen	6	Haustiere, Nutztiere, Wildtiere im Vergleich	10	Die Letzten ihrer Art – Artenschutz von Tierparkbewohnern
3	Wunschtiere – Sie entscheiden welche Tiere besucht werden	7	Expedition durch den Tierpark	11	Klimawandel – Einfluss auf die Tierwelt
4	Das Leben der Tiere im Wechsel der Jahreszeiten	8	Räuber und Beute – Überleben im Tierreich	12	Projekttag Klasse 5 – 8 (Oktober bis Februar buchbar)

Jahrgangsstufen 5 - 6	3.1. Von den Sinnen zum Messen												
	Menschliche Sinne und Wahrnehmung												
	Sinnesorgane verarbeiten Sinnesreize (Bio)	X		X	X					XX			
	Reiz, Sinne, Wahrnehmung, Phänomene (Bio, Che, Phy)	X		X	X					XX			
	3.2 Stoffe im Alltag												
	Eigenschaften von Körpern und Stoffen												
	Aussehen, Geruch, Geschmack, Wärmeleitfähigkeit (Bio, Che, Phy)					X			X		X	X	
	Reinstoffe, Stoffgemische und Trennverfahren												
	Mülltrennung, Recycling, Kläranlagen										X	X	
	3.4 Die Sonne als Energiequelle												
	Eigenschaften des Lichts (Sender-Empfänger-Vorstellung)												
	Körperbedeckung, Wärmeisolation (Bio)					X						X	
	Reflexion, Absorption, Wärmestrahlung, Treibhaus (Phy)					X						X	
	Eigenschaften von Luft und Wasser												
	Anpassung von Lebewesen in ihren Lebensräumen (Bio)					X						X	
	Wärmeleitung, - Konvektion (Phy)					X						X	
	Wolken, Regen, Wind, Erdatmosphäre (Phy)											XX	
	3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume												
	Merkmale und Lebensbedingungen von Tieren und Pflanzen												
	Arten und ihre spezifischen Merkmale (Bio)							X					
	Körperbau, Fortpflanzung, Entwicklung, Verhalten (Bio)		X	X				X	X	X			X
	Wechselwirkungen von Organismen in ihren Lebensräumen (Bio)												
	Angepasstheit von Tieren und Pflanzen an ihren Lebensraum					XX		X	X	X		X	
	Nahrungsbeziehungen (Bio)					X		X	XX	X		X	
	Tierwanderungen (Bio)					X			X			X	
Einflussfaktoren für Lebewesen, abiot. (Che, Phy)					X			X			X		
3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft													
Bewegungsarten bei Menschen und Tieren													
Angepasstheit ... an den jeweiligen Lebensraum (Bio)		X			XX		X					X	
Stromlinienform, Schwimmen, Auftrieb (Phy)					X		X						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Legende Schulführungen (X = Thema wird behandelt; XX = Schwerpunktthema)

Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung
1	Safari durch den Tierpark	5	Anpassung an verschiedene Lebensräume	9	Kommunikation im Tierreich
2	Alles über Affen	6	Haustiere, Nutztiere, Wildtiere im Vergleich	10	Die Letzten ihrer Art – Artenschutz von Tierparkbewohnern
3	Wunschtiere – Sie entscheiden welche Tiere besucht werden	7	Expedition durch den Tierpark	11	Klimawandel – Einfluss auf die Tierwelt
4	Das Leben der Tiere im Wechsel der Jahreszeiten	8	Räuber und Beute – Überleben im Tierreich	12	Projekttag Klasse 5 – 8 (Oktober bis Februar buchbar)

Legende Schulführungen (X = Thema wird behandelt; XX = Schwerpunktthema)

Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung
1	Safari durch den Tierpark	5	Anpassung an verschiedene Lebensräume	9	Kommunikation im Tierreich
2	Alles über Affen	6	Haustiere, Nutztiere, Wildtiere im Vergleich	10	Die Letzten ihrer Art – Artenschutz von Tierparkbewohnern
3	Wunschtiere – Sie entscheiden welche Tiere besucht werden	7	Expedition durch den Tierpark	11	Klimawandel – Einfluss auf die Tierwelt
4	Das Leben der Tiere im Wechsel der Jahreszeiten	8	Räuber und Beute – Überleben im Tierreich	12	Projekttag Klasse 5 – 8 (Oktober bis Februar buchbar)